

Мониторинг профессиональных затруднений педагога

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов учреждения проводится в целях:

- совершенствования образовательного процесса;
- оказания адресной профессиональной помощи педагогам;
- повышения эффективности методического сопровождения.

Способ проведения мониторинга – анкетирование.

Цели анкетирования:

- выявить положительные моменты в методической работе и наметить проблемы, над которыми нужно работать;
- проследить достижения молодого педагога по самообразованию, обновлению содержания образования для составления банка данных успешности работы;

АНКЕТА № 1

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в составлении календарно-учебного графика;
- проведении занятий;
- общении с коллегами, администрацией;
- общении с учащимися, их родителями;
- в работе с порталом «Навигатор дополнительного образования детей»;
- другое (допишите) _____

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели занятия;
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации задач занятия;
- формулировать вопросы проблемного характера;
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении;
- активизировать обучающихся на занятиях;
- другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию;
- практико-ориентированному семинару;
- курсам повышения квалификации;